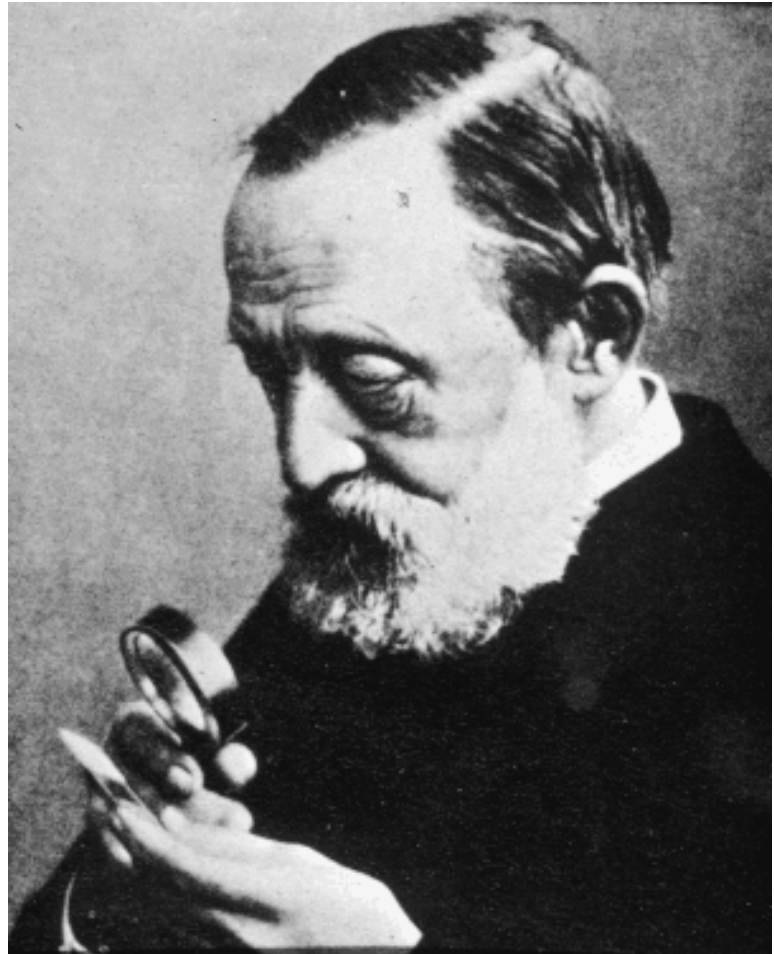
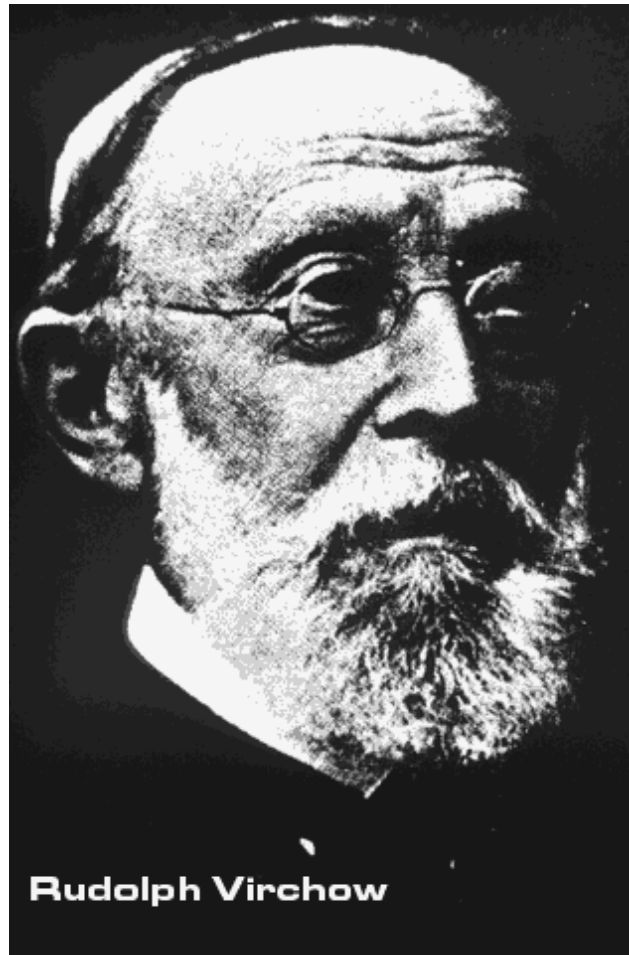


EL MAESTRO
GUILLERMO
FERGUSSON
(1928-1978)

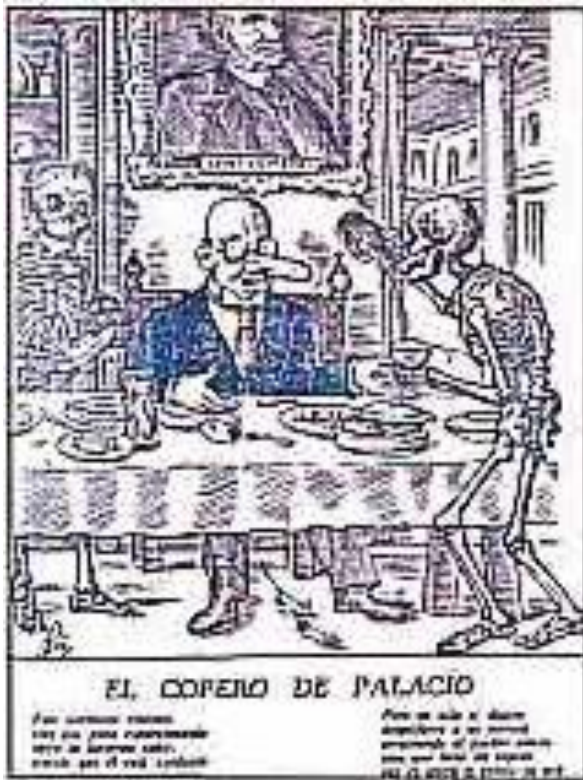
A black and white photograph of Guillermo Fergusson, shown in profile from the chest up. He is looking towards the left and has his right hand raised, with fingers slightly spread, as if gesturing during a speech or lecture. He has dark hair and is wearing a light-colored, possibly white, sweater or jacket. The background is a plain, light-colored wall.

Testimonio del Pensamiento
Socialista en Salud

Herederero del Pensamiento Médico Social



Nacido el 13 de diciembre de 1928, fecha de la masacre de las bananeras



Década de 1930: República Liberal



Enrique Olaya Herrera
Presidente 1930-1934



Alfonso López Pumarejo
Presidente 1934-1938

Violencia y Retorno Conservador



Mariano Ospina Pérez
Presidente durante el 9 de Abril de 1948



Laureano Gómez

Golpe Militar y Frente Nacional



Teniente General Gustavo
Rojas Pinilla



Alberto Lleras Camargo
Presidente 1958-1962

Sus estudios básicos los efectuó en el Liceo de Cervantes teniendo como condiscípulo a Camilo Torres Restrepo.



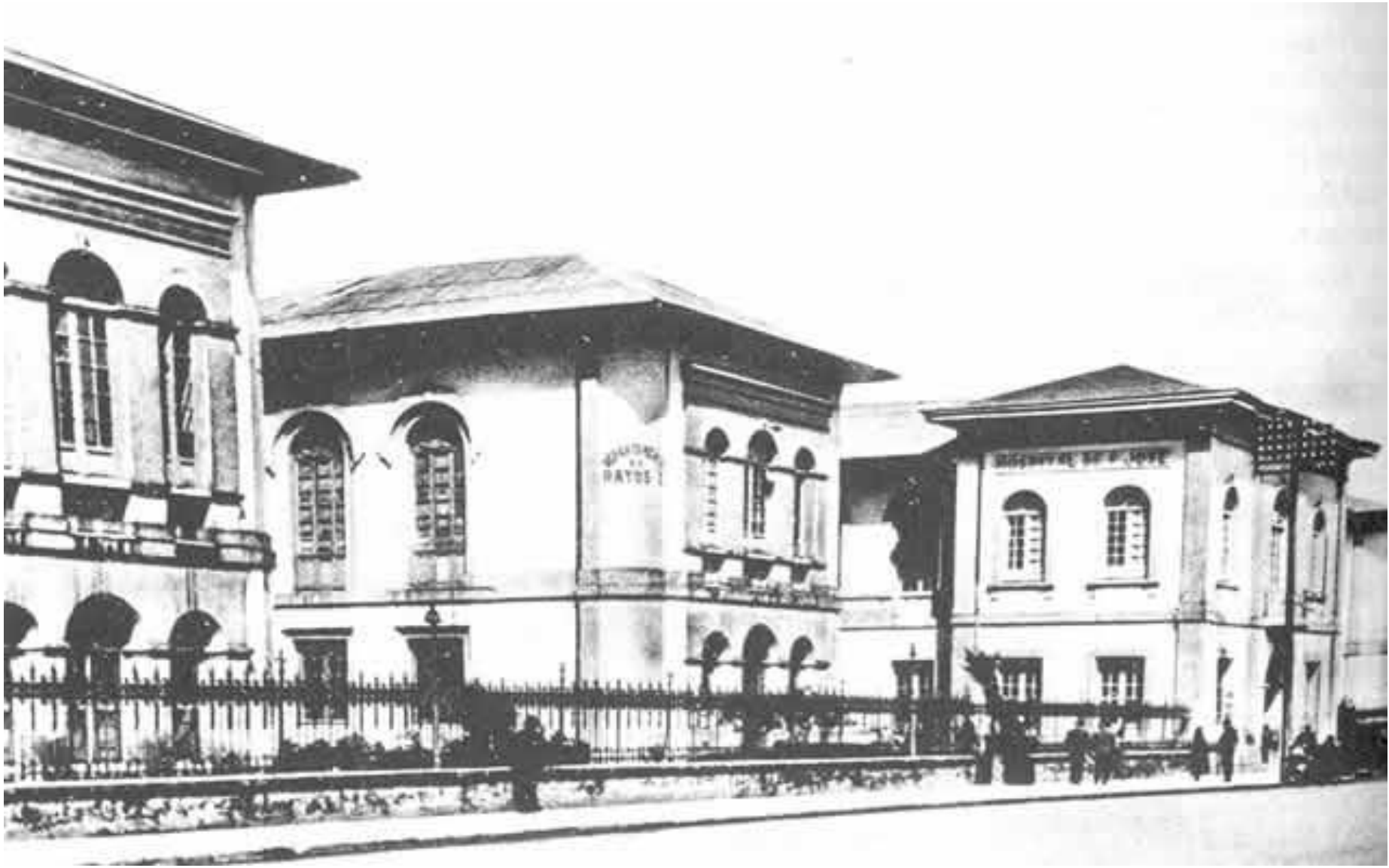
“Un día, nuestro profesor de historia enfermó por un periodo largo y las directivas encargaron de dictar las clases temporalmente a Guillermo y a Camilo Torres. Lo hicieron en tal forma que todos asistíamos sin falta. No se oía ni un ruido. Lo hicieron mejor que el mismo profesor”

(Guzmán, 1995: 90)

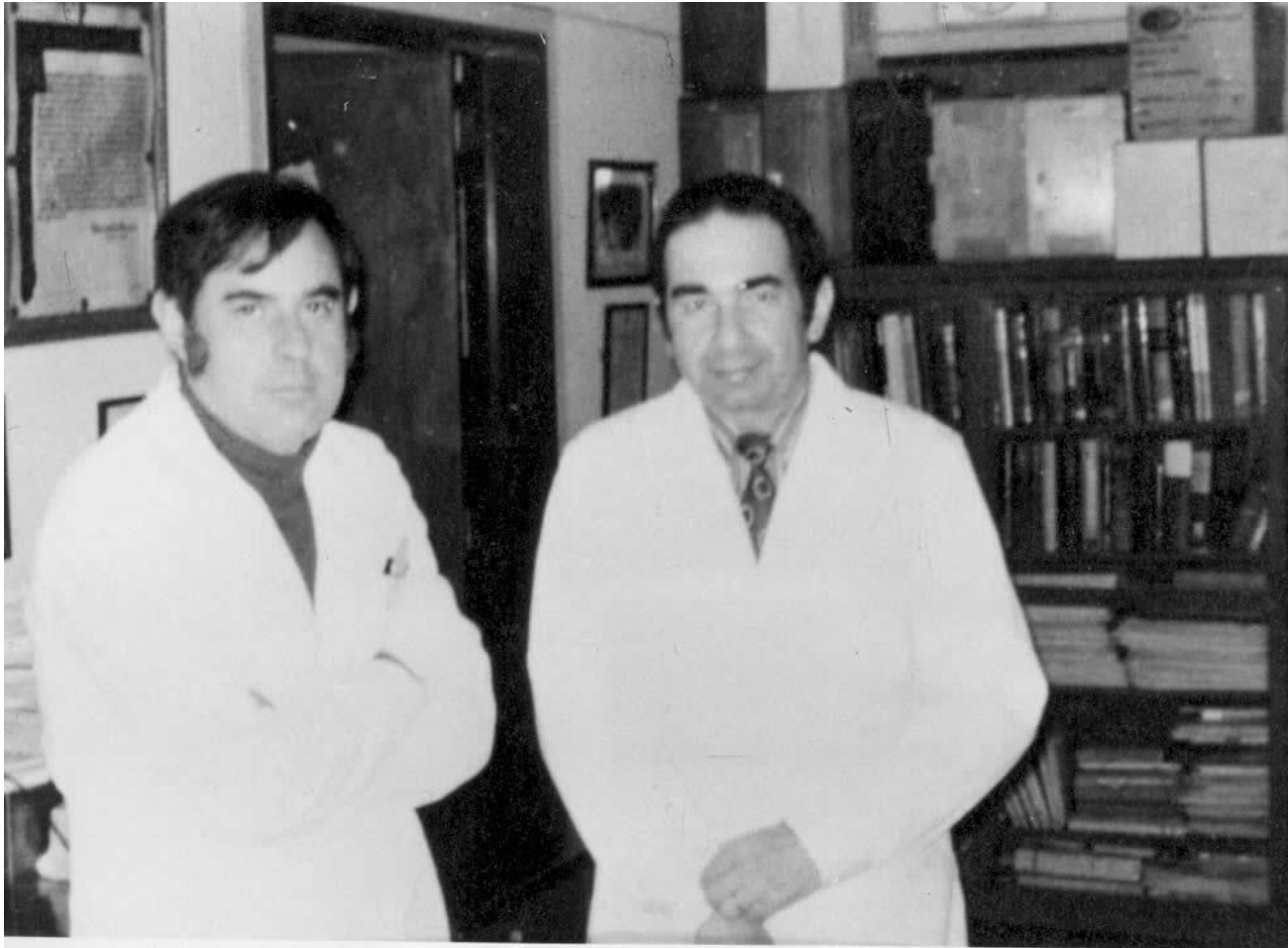
Fergusson realiza estudios de medicina en la Universidad Javeriana y en la Universidad Nacional de Colombia, graduándose de esta última en 1954.

En la segunda mitad de los cincuenta Fergusson viaja a Estados Unidos y allí realiza estudios de especialización en patología en hospitales de Nueva York y Washington.

“Cuando a mí me educaron me enseñaron muy bien dónde quedaba la vesícula...pero nadie me habló de plusvalía, ni de lucha de clases”.



Hospital de San José

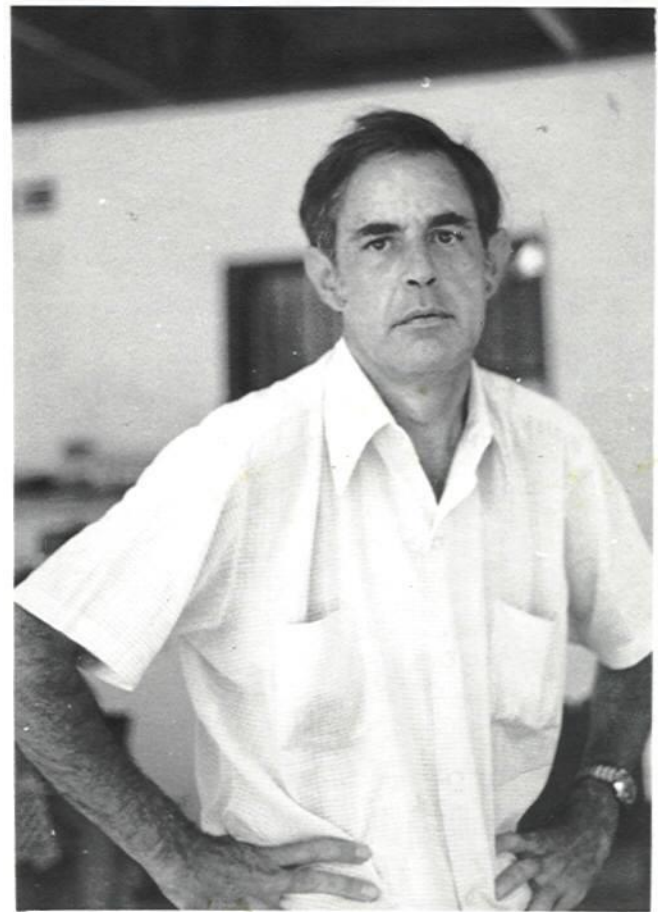


Guillermo Fergusson y Egon Lichtenberger
en el Departamento de Patología de San José

Apertura de la Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario - 1965

El proceso de construcción del programa de estudios de medicina pone en evidencia la preocupación de Fergusson por dar respuesta a las “...peculiaridades socioeconómicas de nuestro pueblo y nuestra idiosincrasia”

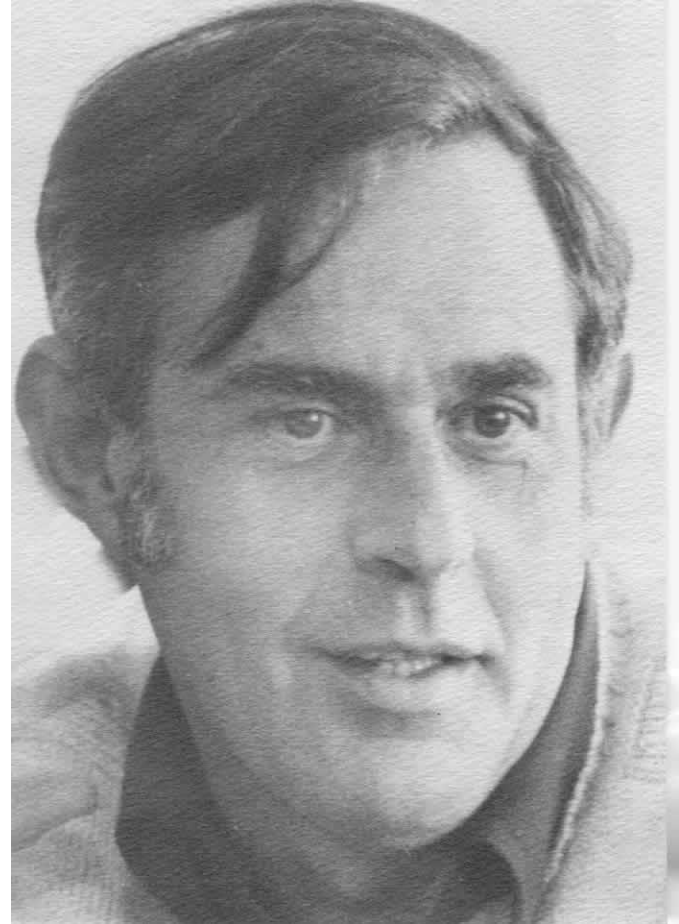
En 1969 se presenta una crisis que trasciende al debate público nacional y que lleva a la renuncia de Fergusson a la decanatura, al respaldar a un grupo de estudiantes que protagonizó una obra de teatro irreverente frente a la Encíclica de Juan XXIII sobre el control natal.



Fergusson fue nombrado Secretario Ejecutivo de la Cruz Roja Nacional, donde prontamente critica la estructura y manejo de la institución, afirmando que se necesitaban soluciones radicales para reformarla.

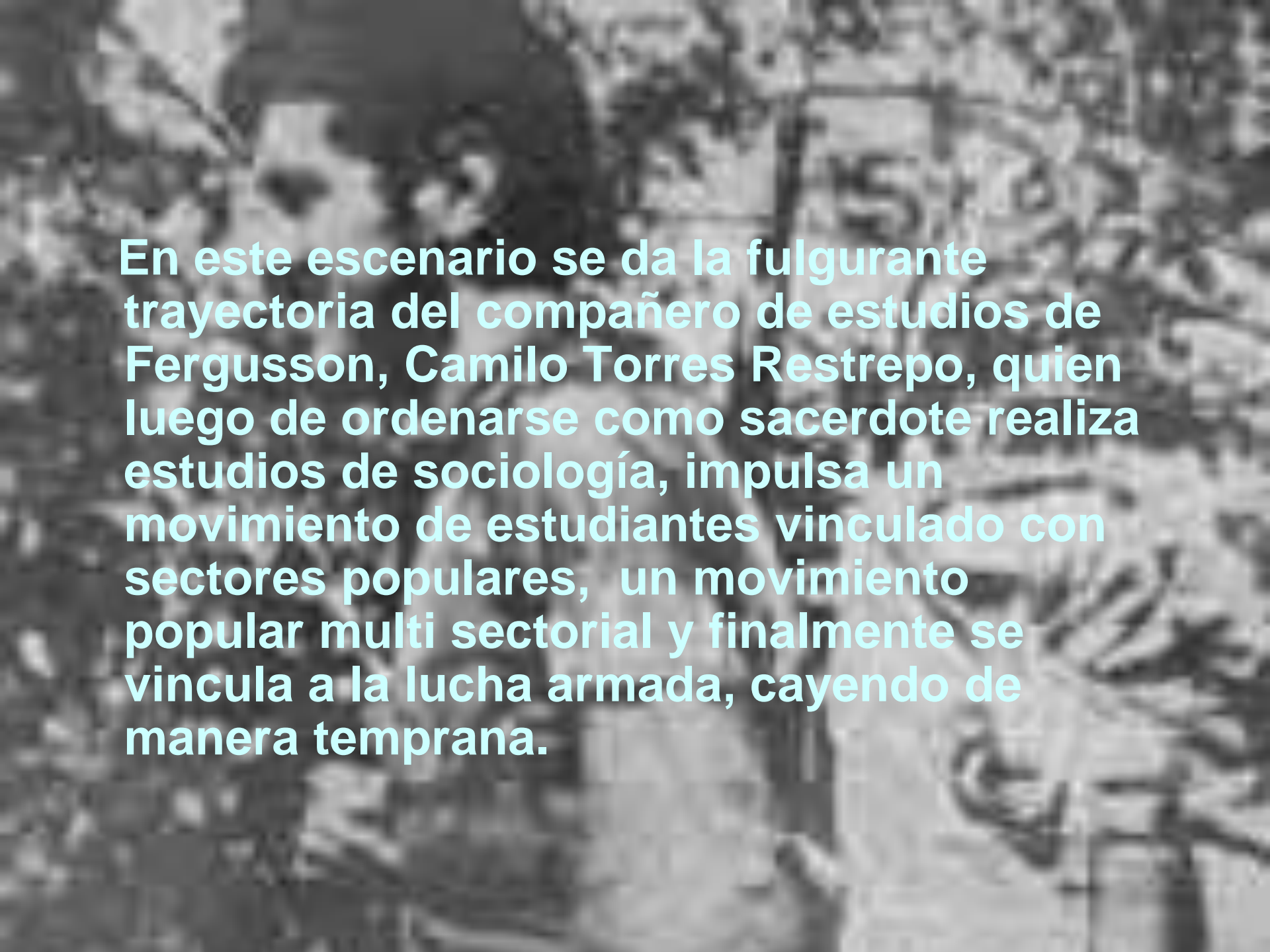
“...el doctor Cavalier hace mucho énfasis en mis ideas de izquierda. Yo me abstengo de analizar algunas de las que él profesa y que por su anacronismo están reñidas con las urgentes de dignidad y derechos humanos”

Fergusson es uno de los representantes de una intelectualidad progresista que se va acercando a los sectores populares para plantear alternativas a la organización social colombiana, que obedezca a los intereses de las mayorías.

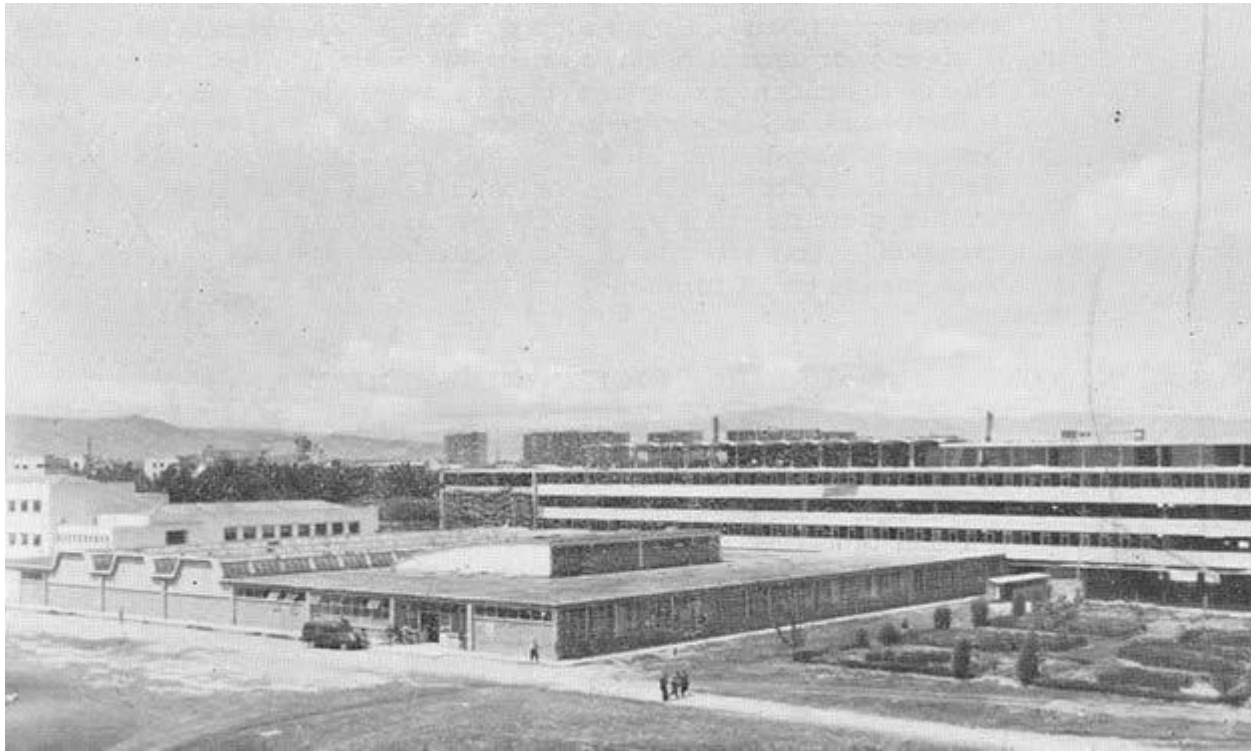


Bajo la influencia de la Revolución Cubana, este periodo es de especial significación en la vida del país tanto por el desarrollo de importantes movilizaciones sociales, como por una intensa dinámica política que expresan la toma de distancia de los sectores populares de los partidos tradicionales.

Se forman disidencias a ellos como el Movimiento Revolucionario Liberal, partidos de izquierda y organizaciones insurgentes de corte guevarista, marxista y nacionalista.



En este escenario se da la fulgurante trayectoria del compañero de estudios de Fergusson, Camilo Torres Restrepo, quien luego de ordenarse como sacerdote realiza estudios de sociología, impulsa un movimiento de estudiantes vinculado con sectores populares, un movimiento popular multi sectorial y finalmente se vincula a la lucha armada, cayendo de manera temprana.



Fergusson ingresa como profesor a la Universidad Nacional de Colombia a comienzos de los setenta, y el reconocimiento a su labor académica lo lleva a la decanatura de la Facultad de Medicina en 1975.



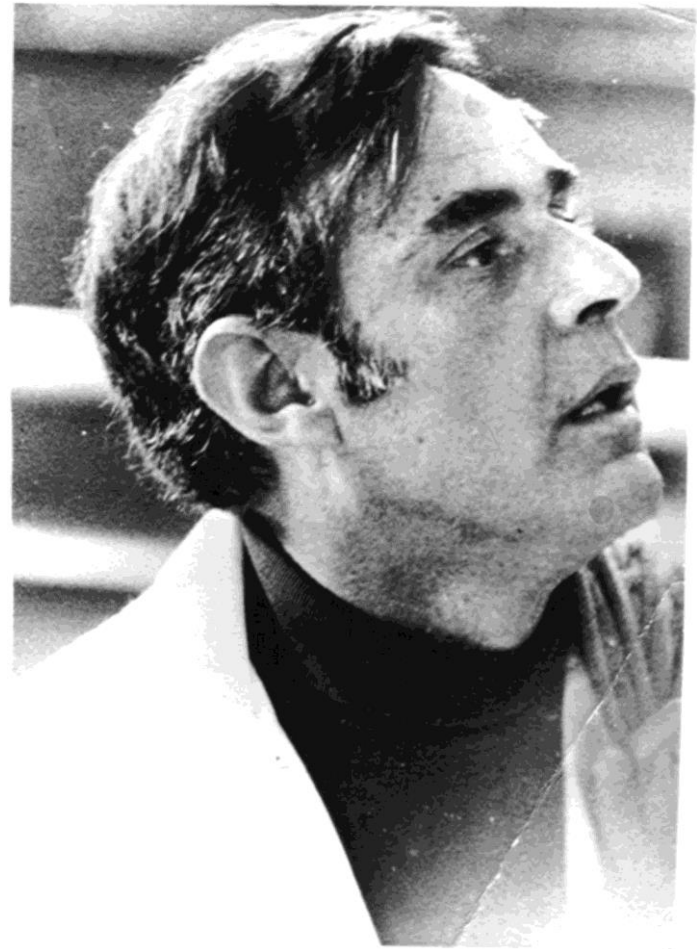
Se hace partícipe de la defensa del Hospital de la Hortúa incluso llegando a ser detenido junto a 347 estudiantes que efectuaban la toma de esa entidad para defenderla de su inminente cierre.

Los años setenta conllevan en el país la influencia del mayo del 68 francés, con un movimiento estudiantil fortalecido y cada vez más proyectado a los sectores populares.

Participó en la construcción de un movimiento por la profundización de la democracia en el país, representado en el proceso de constitución de Firmes y la creación de la Revista Alternativa, entre otros.

Fergusson no fue ajeno a estos acontecimientos, y si bien no se matriculó en una militancia particular, sostuvo un vínculo cercano con los diferentes sectores de izquierda.

En este periodo escribe su Esquema Crítico de la Medicina en Colombia, en el que recoge una serie de conferencias que había dictado en estos años con una primera versión en 1973 y una revisión antes de su muerte.



“Colombia es un país enfermo e inculto porque es pobre y no lo contrario; y es pobre, porque ha sido explotado sin misericordia por sus conquistadores y luego por los descendientes de ellos: la burguesía criolla, esclava a su vez del capital foráneo”.

"...tanto la salud como la educación y el trabajo son metas secundarias, cuyo logro es imposible en tanto no se hayan satisfecho primero las necesidades instintuales básica de nutrientes, abrigo y sexo afectivas... es por eso utópico hacer planes de salud o educacionales y esperar que den ' frutos, si antes no se han satisfecho adecuadamente las urgencias básicas de un pueblo".

"...La medicina Colombiana no está cumpliendo su función esencial; tiene graves fallas cuantitativas y cualitativas. Esas fallas se deben a factores ideológicos determinados por condiciones socioeconómicas, que limitan la acción médica y la convierten en un aparato al servicio exclusivo de las minorías dominantes"

“Por lo individualista, por su aparente fisonomía clasista en todo sentido, por lo que pudiéramos llamar su independencia epidemiológica, la medicina clínica es entre nosotros una antítesis de la ‘Salud Pública’.”

“Los médicos somos ruedas de un complicado engranaje opresor, de múltiples conexiones parroquiales o internacionales”

Hasta su temprana muerte, ocurrida el 15 de noviembre de 1978, el maestro Fergusson continuó aportando al análisis crítico de la medicina en Colombia, desde los claustros de la Universidad Nacional y participando activamente de la construcción de movimientos democráticos en Bogotá.

El pensamiento del Maestro Guillermo Fergusson sigue planteando una agenda inconclusa para el siglo XXI, que se proyecta en sus discípulos manteniendo la necesidad de tomar posición a partir de reconocer el carácter social y por ende político de la medicina, en la construcción de sociedades justas donde el derecho a la vida digna y a la salud para todos y todas sea una realidad.

